

Jak dobrze być uczniem

- Połącz zdania ze schematami tak, aby liczba okienek odpowiadała liczbie słów w zdaniu.

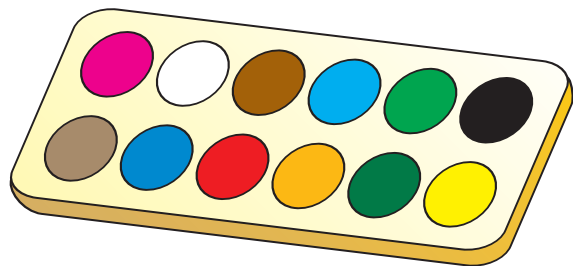
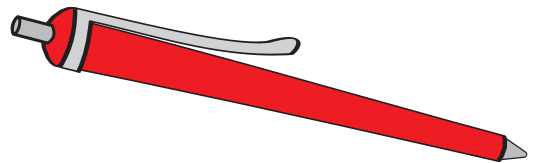
Lubię chodzić do szkoły.

Dzieci uczą się czytać i pisać.



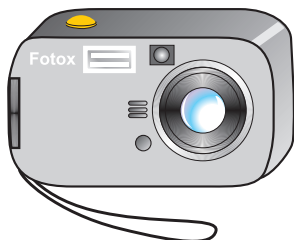
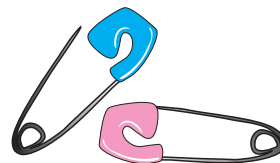
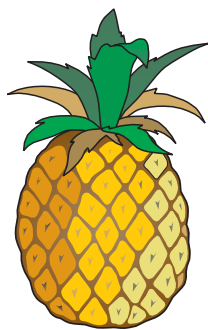
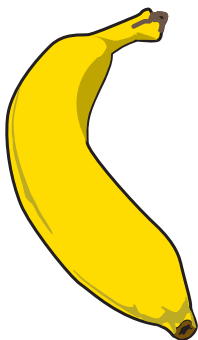
Przeliczanie wyrazów
w zdaniu.

- Nazwij przedmioty na obrazkach. Pomaluj tyle kółek, ile sylab jest w nazwie przedmiotu.



Dzielenie wyrazów na
sylaby.

- Otocz czerwoną pętlą obrazki, w których nazwie słyszysz na początku głoskę **a**. Niebieską pętlą otocz obrazki, które w nazwie mają głoskę **a** na końcu.



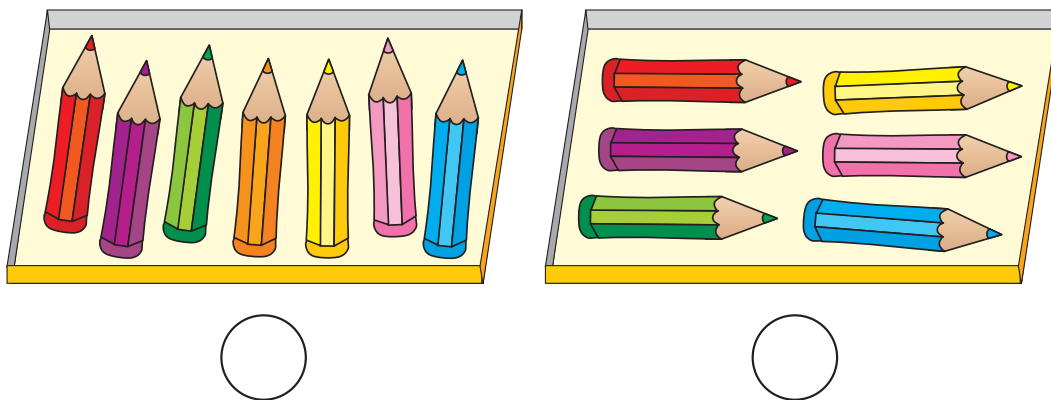
Rozpoznawanie głoski **a** na początku i na końcu wyrazu.

- Dokończ szlaczki i pisanie liter **A, a**.

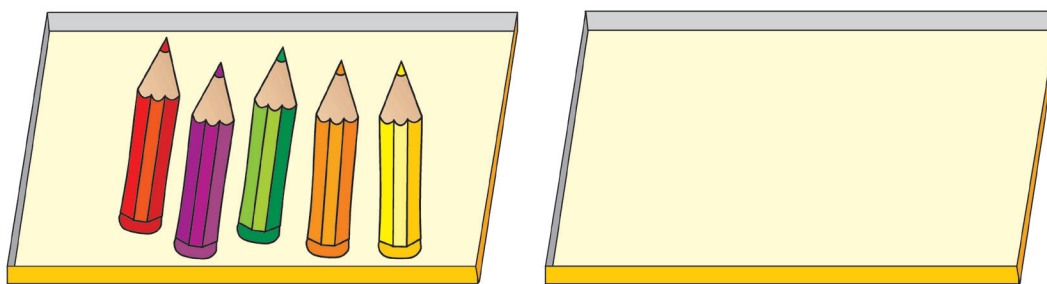


Kreślenie szlaczków i pisanie kształtnych liter **A, a**.

- Pomaluj na niebiesko kółko pod pudełkiem, w którym jest więcej kredek.



- Narysuj w drugim pudełku tyle samo kredek, ile jest ich w pierwszym.



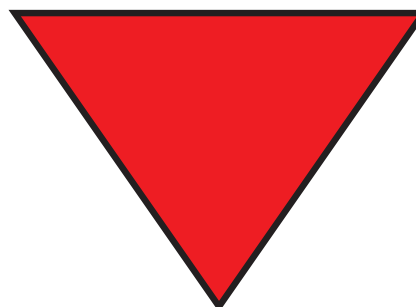
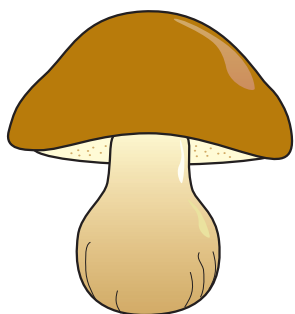
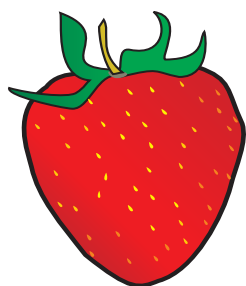
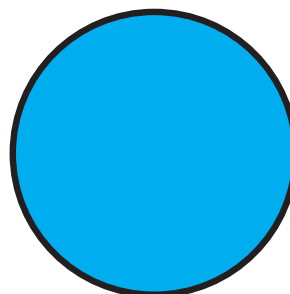
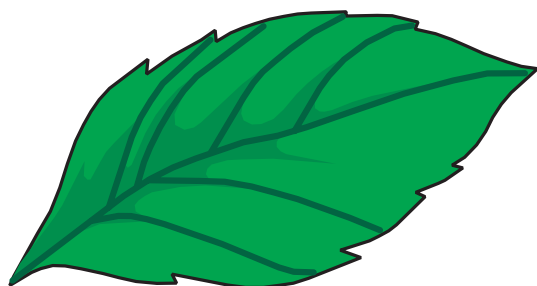
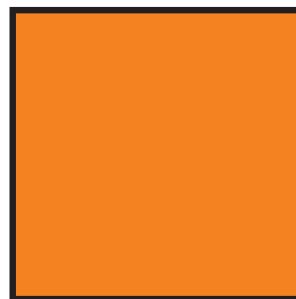
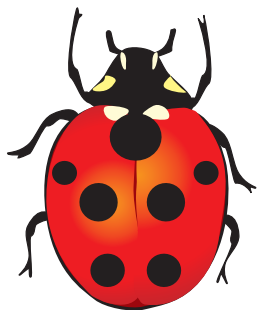
Postługiwanie się pojęciami: *mniej, więcej, tyle samo.*

- Pokoloruj na czerwono przedmioty, które leżą po lewej stronie bloku rysunkowego. Pokoloruj na zielono przedmioty, które leżą po prawej stronie bloku rysunkowego.



Rozróżnianie strony lewej i prawej.

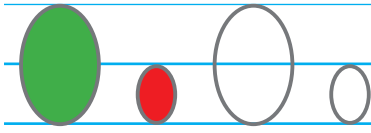
● Połącz strzałką biedronkę z kołem, listek z trójkątem, truskawkę z kwadratem, grzybek z prostokątem.



Rozpoznawanie figur geometrycznych.

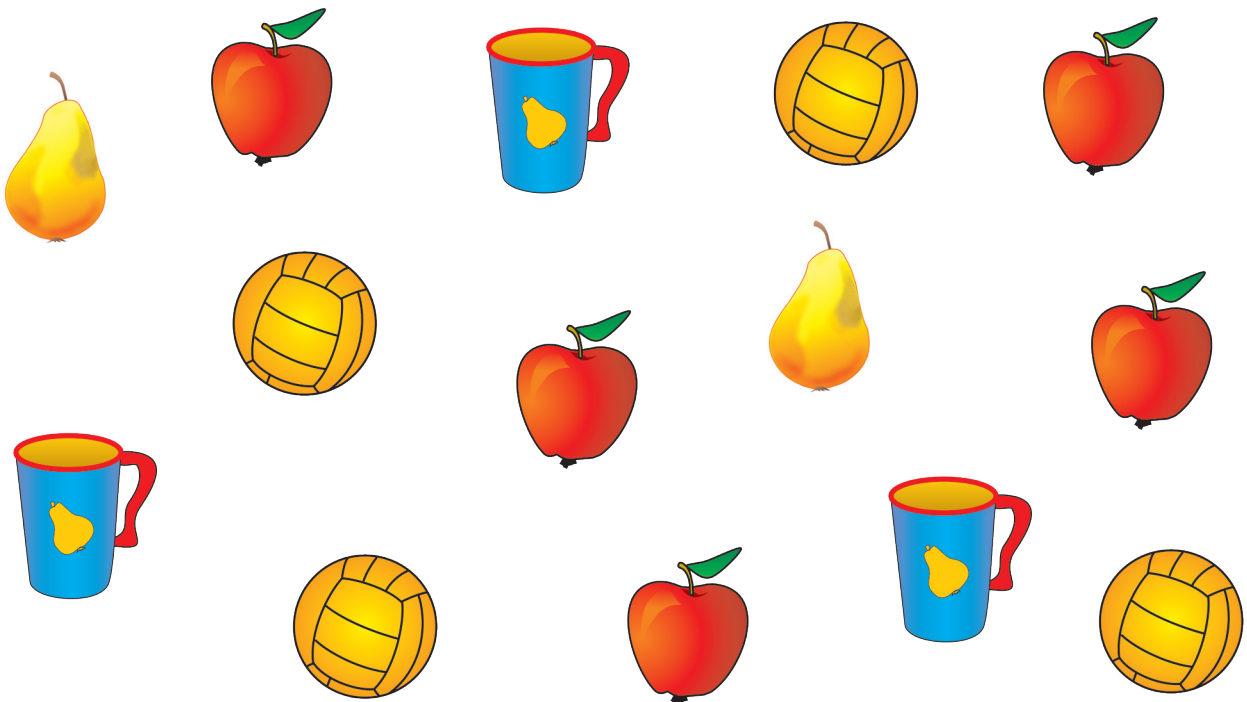
Wielki, mały świat

● Dokończ według wzoru.



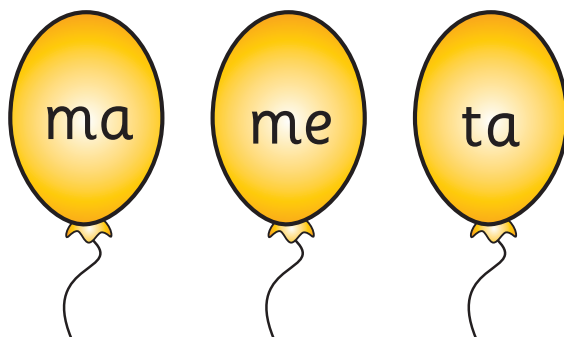
Rysowanie według wzoru.

● Policz przedmioty. Czego jest najwięcej? Zamaluj właściwe okienko.



Liczenie przedmiotów. Łączenie sylab w wyrazy.

- Ułóż trzy wyrazy z sylab znajdujących się na balonikach. Napisz wyrazy w liniaturze.

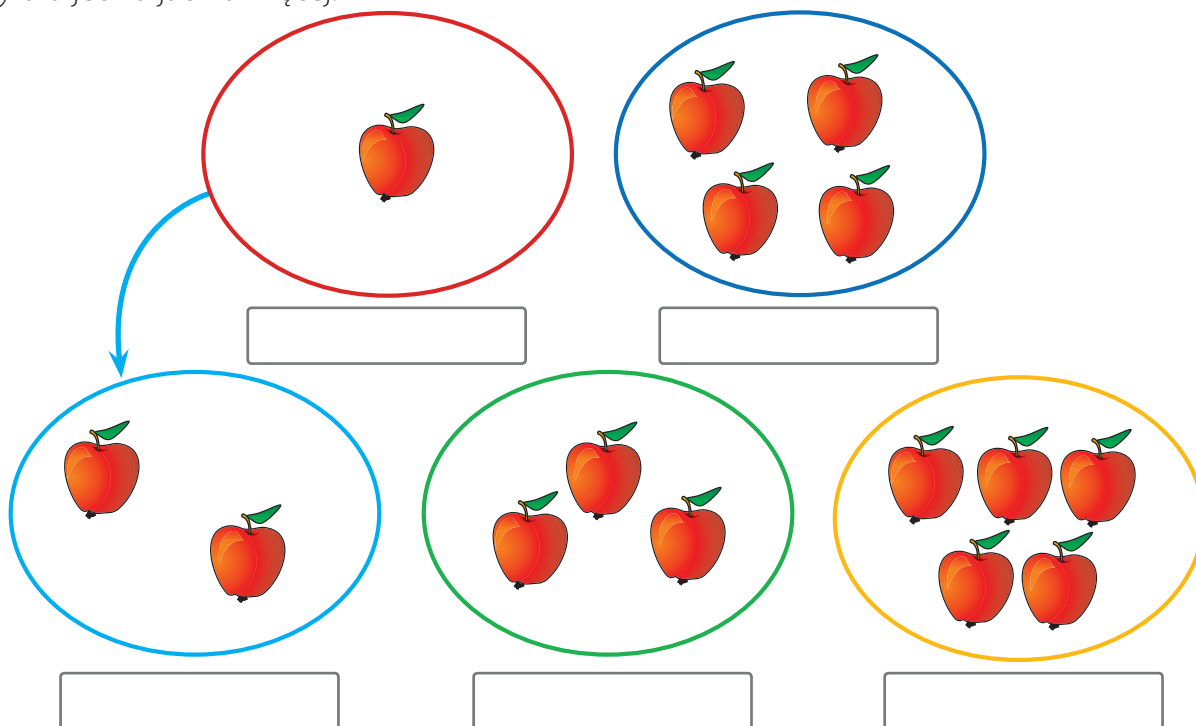


Four horizontal blue lines for writing the words.



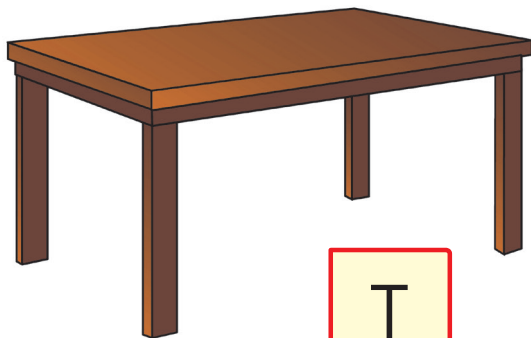
Łączenie sylab
w wyrazy.

- Narysuj w okienkach tyle kółek, ile jest jabłek w pętlach. Połącz pętle tak, aby w każdej następnej było o jedno jabłko więcej.



Łączenie zbiorów w ko-
lejności od najmniejsze-
go do największego.

● Zamaluj na schematach kratki, które odpowiadają wskazanym literom.



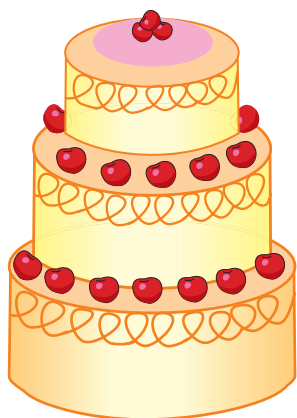
T

--	--	--	--



M

--	--	--	--	--



T

--	--	--	--



M

--	--	--	--



K

--	--	--	--	--



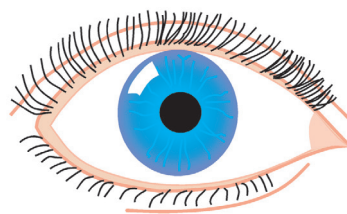
K

--	--	--	--	--	--	--



Zaznaczanie na schemacie okienkowym wskazanej litery.

● Dobierz właściwe podpisy do rysunków. Napisz je w liniaturach.



To kam.
To tak.
To mak.

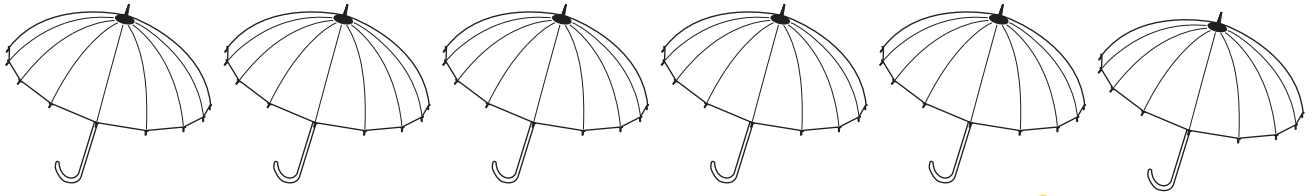
To tok.
To oko.
To kot.



Dobieranie właściwego zdania do rysunku i zapisanie go starannie w liniaturze.

Podróż w krainę wyobraźni

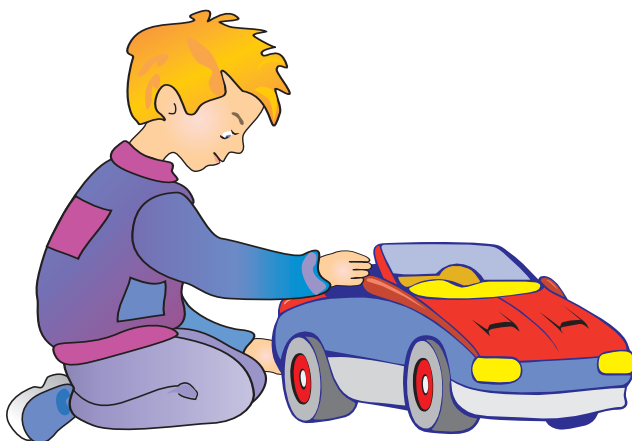
- Pomaluj pierwszy parasol na zielono, drugi – na niebiesko, trzeci – na czerwono. Powtarzaj kolory do końca szlaczka w tej samej kolejności.



Posługiwanie się liczbami porządkowymi i powtarzanie rytmu kolorów.

- Przepisz zdanie. Połącz je linią z obrazkiem, do którego pasuje.

Olek ma domek.



Przepisywanie zdania i czytanie go ze zrozumieniem.



Koniec egzemplarza prezentacyjnego